

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МОУ ИРМО «Лыловская НШДС»
Протокол №3 от 09.04.2025г.

Утверждаю _____
директор Колосовская Ю.Н.
Приказ № 31 от 10.04.2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Лыловская начальная школа-детский сад»
на 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Лыловская начальная школа-детский сад».

Юридический адрес: 664000, Россия, Иркутская область, Иркутский район, д. Лыловщина, ул. Центральная, 61.

Адрес электронной почты: lilovsk@yandex.ru

Учредитель: Иркутское районное муниципальное образование.

Год основания: 1985

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 38Л01 № 0003337 регистрационный № 9147 дата выдачи: 30.03.2016 г. срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 38А01 № 0001537, регистрационный № 3508 дата выдачи: 30.03.2017г., срок действия: до 16.06.2027 г.

1.1 Общие сведения о контингенте школы

В 2024-2025 учебном году в школе обучается 36 человек в 4 классах: I уровень, начальная школа – (4 класса) 36 обучающихся,

Динамика численности обучающихся и количества классов

Уровень образования	Учебный год					
	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее	4	34	4	37	4	36
Всего	4	34	4	37	4	36

За последние года наблюдается, небольшое снижение контингента обучающихся.

Данные изменения численности контингента учащихся в 2024-2025 учебном году:

Всего учащихся на		
начало учебного года	37	
конец учебного года	36	
Выбыло в течение года	2	
Прибыло в течение года	3	
Из другого района	Количество -2	5%

Оставлены на второй год	-	
Выбыло всего учащихся:	Количество	0%
	2	5 %
В другие дневные образовательные учреждения Иркутского района	0	0
В школы города Иркутска	0	0
В школы за пределы района	2	5

Снижение контингента за 2024-2025 учебный год составляет 5 %.
Причина выбытия обучающихся – смена жительства родителей.

Общие сведения о контингенте детский сад

В 2024-2025 учебном году списочный состав детского сада 37 воспитанников одной разновозрастной группы:

Динамика численности обучающихся и количества групп

Уровень образования	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Кол-во воспитанников	Кол-во воспитанников	Кол-во воспитанников
Дошкольное образован.	39	48	37
Всего 1 разновозрастная группа	39	48	37

За последние года намечено повышение контингента воспитанников за счет зачисления воспитанников из Уриковского и Хомутовского МО

Данные сохранности контингента воспитанников в 2024-2025 учебном году:

Всего воспитанников на		
начало учебного года	38	
конец учебного года	37	
Выбыло в течение года	4	
Прибыло в течение года	3	
Выбыло всего воспитанников	Количество	%
	4	10%
Прибыло, и зачислены	3	8%

Сохранность контингента за 2023-2024 учебный год составляет 98%.
Причина выбытия воспитанников перевод в детские сады по месту жительства.

Режим работы МОУ ИРМО «Лыловская НШДС» - пятидневная рабочая неделя.

1.2 Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

Образовательная организация работает по четвертям, обучение проводится в одну смену, в связи с увеличением учебных площадей за счет модульного быстровозводимого здания, где были пристроены 3 учебных кабинета, таким образом, удалось увеличить количество учебных кабинетов и перейти на обучение в 1 смену.

Продолжительность урока для 1-го класса - 35 минут (п. 3.4.6-3.4.7 СанПиН 2.4.2.3648-20), число уроков в день в сентябре - 3, в последующие месяцы - не более четырех, в среду – 5 уроков за счёт урока физической культуры. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с . 3.4.6-3.4.7 СанПиН 2.4.2.3648-20 обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13). В соответствии с . 3.4.6-3.4.7 СанПиН 2.4.2.3648-20 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-4-х классов - 40 минут.

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основе Договора о сотрудничестве с ОГБУЗ «Иркутская районная больница». В системе проводятся профилактические прививки, проводится мониторинг состояния здоровья.

Анализ заболеваемости за 2024 год (школа)

Класс	ОРЗ, грипп	Зрение	Инфекционные	Гинекологические	ОРВИ	Бронхит	Травма	Стоматология	Лор	Сердечно-сосудистые	Желудочно-кишечные	Острый ринит	Пиелонефрит	Опорнодвигательный	ММД/ВСД	Неврологические	Аллергия	Конъюнктивит	Другое	Дерматит (лор)	Лимфаденит(лор) (лор)	Обследование	Хирургические	Болезнь-платтера
1	2	1			3	1													1					
2	4				5				1															
3	3				7	1						1												
4	2	1			2														1		2			

Анализ заболеваемости за 2024 учебный год (детский сад)

Разновозрастная группа	ОРЗ, грипп	Зрение	Инфекционные	Гинекологически	ОРВИ	Бронхит	Травма	Стоматология	Лор	Сердечно-	Желудочно-	Острый ринит	Пиелонефрит	Опорнодвигатель	ММД/ВСД	Неврологические	Аллергия	Конъюнктивит	Другое	Дерматит (лор)	Лимфаденит(лор)	Обследование	Хирургические	Болезнь-
1	7		4		20	2			20			13						1						

По результатам медицинского мониторинга обучающихся и воспитанников в основном заболевания инфекционно-простудного характера, поэтому в школе и в детском саду в системе ведется работа по использованию здоровые берегающих технологий и профилактических мероприятий.

Охват питанием составляет 100%. На бесплатном питании находится 36 обучающихся – 100%, согласно Указу президента. Также все дети начальной школы обеспечены бесплатным молоком. В 2022 году был построен новый пищеблок согласно всем нормам СанПин, где есть обеденный зал на 20 посадочных мест, различные цеха, инвентарная, туалет и душевая, пищеблок полностью оснащен новым технологическим оборудованием везде проведена вентиляция. Питание обучающихся осуществляется согласно утвержденному цикличному меню. 35 обучающихся обеспечены горячими завтраками, и 2 обучающихся (1 ребенок ОВЗ, 1 ребенок-инвалид) получают также и горячие обеды. Детей, которым требуется специальное (диетическое меню) нет. Детский сад работает по 12 часовому режиму. Питание в детском саду 5-разовое, осуществляется, согласно цикличного меню, разработанного технологом и утвержденного администрацией школы. Заключены контракты с поставщиками продуктов.

Организация физкультурно-оздоровительной работы направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима: организация физкультминуток, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности на уроках, частое проведение спортивно –оздоровительных мероприятий, подвижных игр. В 2022 году был пристроен спортзал (комната спортивной нагрузки). В 2024 году были построены уличные спортивные площадки для занятий физкультурой для школы и прогулочные площадки для детского сада. Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма реализуется через следующие виды деятельности: проведение классных часов по изучению Правил дорожного движения, проведение на родительских собраниях бесед на тему предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Утвержден план по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 уч.год, разработан паспорт дорожной безопасности. Для профилактики также были приглашены инспекторы ГИБДД, которые приезжали на огромном агитационном автобусе, где дети смотрели мультфильмы, отвечали на вопросы, участвовали в виртуальной викторине, все это вызвало у детей массу эмоций. В соответствии с планом были проведены классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, приглашался инспектор ГИБДД для беседы с обучающимися, обновлен уголок ПДД, постоянно проводятся различные инструктажи.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Один из важнейших аспектов работы школы – работа с одарёнными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие. Созданная в школе программа «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными обучающимися, начиная с начальной школы, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый обучающийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. В школе также в 2023 году был организован школьный спортивный клуб «Старт», разработана клубная документация.

В 2024 году возникла идея организовать Центр детских инициатив, сейчас активно разрабатывается документация и оформление.

В 2024-2025 учебном году в МОУ ИРМО «Лыловская НШДС» обучается 1 ребенок с ЗПР, и 1 ребенок-инвалид по слуху обучается по общеобразовательной программе. Для ребенка-ОВЗ, разработана адаптированная основная образовательная программа начального общего образования и индивидуальный учебный план, индивидуальный маршрут.

Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся

Педагоги школы активно привлекают обучающихся для участия в олимпиадах, учебно-познавательных и творческих конкурсах, научно-практических конференция муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Мероприятие	уровень	место
Региональный фестиваль краеведческих проектных и исследовательских работ младших школьников «История моей малой Родины»	областной	участие
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Прекрасное время года»	областной	лауреат I степени
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Нам Победа как воздух нужна»	областной	лауреат III степени
Всероссийская олимпиада « Эколята-	всероссийский	призер

молодые защитники природы»		
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Маме стихи посвящаю»	областной	Лауреат II степени
Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов «Рыжий котенок» по окружающему миру		2 место
Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов «Рыжий котенок» по математике		1 место
Акция « Синичкин день»	районный	участие
Всероссийский конкурс детского рисунка « Леонардо»		участие
Конкурс «В объективе осени»	муниципальный	участие
Конкурс чтецов «Щит и муза»	окружной	участие

Вывод: В учебном заведении созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся как в детском саду, так и в школе, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растёт.

Результативность воспитательной работы

Так как МОУ ИРМО «Лыловская НШДС» является первой ступенью образовательного процесса, то воспитание рассматривается как начальным этапом к совершенствованию школьной развивающей образовательной среды в условиях модернизации образования, содействующей становлению каждого учащегося как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, подготовленной к обучению на второй ступени образования. С этой целью была разработана и утверждена программа воспитания в школе в 2023-2024 уч.году. В 2024-2025 году школа продолжила работу по программе воспитания, изменив и утвердив

календарно-тематическое планирование. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС и обновленных ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела: - Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором описана специфика деятельности МОУ ИРМО «Лыловская НШДС» в сфере воспитания. Раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей сформулирована цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды». Деятельность педагогов МОУ ИРМО «Лыловская НШДС» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

- Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы» показывает, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, обще-интеллектуальное, социальное. Красной строкой продолжается проведение внеурочная деятельность «Разговоры о важном», еженедельно каждый понедельник, до основных уроков педагогами во всех классах проводится занятие. Также еженедельно в понедельник знаменосной группой осуществляется вынос флага Российской Федерации, исполняется Гимн России. Вообще патриотическому воспитанию уделяется огромное количество времени. В школе работает педагог дополнительного образования по линии СЮН ведется кружок «Виктория». Есть теплица цветники, где помощь оказывают не только дети, но и их родители.

В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в школьных мероприятиях.

Так как школа начальная на ВШУ никто из детей не стоит, на учете в ПДН и КДН тоже.

Состав обучающихся по социальному статусу их семей:

Показатели	НОО		Итого	
	Количество	%	Количество	%
Всего обучающихся	36	100	36	100
Дети из неполных семей	7	19	7	19
Подопечные дети	1	2.7	1	2.7
Дети матерей-одиночек	3	8	3	8
Дети из многодетных семей	5	13,5	5	13,5
Дети, состоящие на учете в ОДН	0	-	0	-
Дети, относящиеся к группе риска	0	-	0	-
Дети-инвалиды	1	2,7	1	2,7

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что большинство семей обучающихся относится к категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего количества, обучающихся той или иной степени находится на допустимом уровне.

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ

Разработана адаптированная программа задержка психического развития 7.1. Разработан индивидуальный маршрут. Педагог прошел курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, участвует в вебинарах, семинарах по данному направлению. Учителя других классов также прошли курсы повышения для работы с детьми ОВЗ.

Вывод: Самообследованием установлено, что в МОУ ИРМО «Лыловская начальная школа-детский сад» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления

образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

2. Оценка системы управления

Структура управления школой

Управление МОУ ИРМО «Лыловская НШДС» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

Функциональные обязанности

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива.

Педагоги учреждения объединяются в методическое объединение совместно с воспитателями.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ ИРМО «Лыловская НШДС».

Формы координации

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением, являются: планерки, совещания, отчеты, самообследование, анализ и оценка. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления в Учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МОУ ИРМО «Лыловская НШДС» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

3. Качество кадрового состава

Укомплектованность педагогическими кадрами

Школа укомплектована кадрами на 78%. В настоящее время в школе работают 4 педагога: 4 учителя начальных классов, 2 воспитателя, 1 учитель по внешнему совместительству ведет английский язык, 1 музыкальный руководитель. С детьми ОВЗ работает педагог-психолог. Имеются вакансии: учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Найти специалистов на 0,25 ст. достаточно сложно. Работник направленный в ВУЗ по направлению логопедия продолжает обучение.

Уровень образования педагогических кадров:

Высшее	4
Средне-специальное	2

Уровень квалификации педагогических кадров: категория

Высшая	0
Первая	3
Соответствие	2
Б/к	0

Распределение педагогических кадров по стажу работы:

Педагогический стаж				
До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15	Свыше 25
2	0	0	1	3

Распределение педагогических кадров по возрасту:

Критерий	количество
Возраст	
20-30 лет	0
31-40 лет	2
41-50 лет	1
51- 60 лет	3
61 и более	0
Средний возраст	50

Все педагоги школы-сада своевременно проходят повышение квалификации по разным направлениям.

Вывод: Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся.

4. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные результаты деятельности методических объединений

Методическая работа была продолжена и направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Тема: преемственности образовательного процесса в условиях непрерывного образования.

В течение учебного года были организованы взаимопосещения уроков учителями - с последующим их обсуждением, что способствовало обмену педагогическим опытом, внедрению в образовательный процесс

наиболее эффективных приемов и методов преподавания Педагоги приняли участие в единой методической неделе « Трансформация образовательного пространства муниципалитета от идеи к практике».

Педагоги прошли курсы повышения квалификации для воспитателей «Особенности организации образовательного процесса для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности организации образовательного процесса на основе современных технологий.» для учителей начальных классов «Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС и ФАООП», «Проектирование основной образовательной программы начального общего образования, на основе ФГОС и ФОП», «Современные подходы к организации воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС и ФОП»

Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения», «Внедрение

Библиотечно-информационное обеспечение

Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам ООП. ОУ также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ОЭР), в том числе к электронным образовательным ресурсам.

В школе функционирует сайт.

Обеспечен доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения через локальную сеть и к глобальной информационной среде через подключение к сети Интернет.

Учащиеся школы полностью обеспечены учебной литературой. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Кроме этого МОУ ИРМО «Лыловская НШДС» заключен договор с Лыловской сельской библиотекой, и дети постоянно посещают там мероприятия, выставки и просто читают. Неоднократно проводилось обследование библиотеки на наличие экстремистской литературы. Такая литература отсутствует.

Вывод: Результаты самообследования показали, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

5. Оценка качества материально-технической базы

Наличие видов благоустройства

МОУ ИРМО «Лыловская НШДС» располагается в одноэтажном панельном здании, имеет самостоятельный земельный участок площадью 4224 кв.м. В 2022 году школа благодаря модульному быстровозводимому зданию, получила 3 новых учебных кабинета, комнату спортивной нагрузки, и отличный пищеблок. Пристрой располагается на большей части бывшего учебно-опытного участка. Благодаря пристроенному зданию, в школе появилась возможность сделать кабинет музыки и педагога дополнительного образования, в будущем еще планируем кабинет педагога –психолога. В здании детского сада, 2 групповые. ООО «Южнобайкальское» предоставляет услуги холодного водоснабжения, отопление автономное, имеется свой тепловой пункт. В 2024 году были построены спортивные площадки 2 для школы и 2 прогулочные площадки для детского сада, где было установлено новое оборудование.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию;

- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

- требований к социально-бытовым условиям.

- строительных норм и правил;

- требований пожарной и электробезопасности;

- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;

- требований к транспортному обслуживанию обучающихся;

- требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;

- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;

- своевременных сроков и необходимых объемов текущего ремонта.

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной

деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 1018 кв.м.

Оснащение учебных классов

Учебные кабинеты оснащены комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН, центральной доской с возможностью проецирования на доску со стационарного или мобильного компьютеров с потолочным размещением проектора без напольной проводки.

№	кабинет	
	Кабинеты начальных классов	экран, проектор, компьютер, таблицы, кассы букв, классная доска, раздаточный материал. Все учебные кабинеты, оснащены учебным оборудованием для реализации ФГОС

Оснащение компьютерами и возможность пользоваться интернетом

В школе имеется один моноблок у администрации и 3 ноутбука, у каждого учителя свой стационарный компьютер подключенный к сети Интернет с фильтрацией, wi-fi. Еще один старый компьютер был предоставлен для работы заведующего хозяйством. Провайдером является с 2020 года Ростелеком (согласно государственному контракту). В каждом кабинете установлены мультимедийные проекторы.

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является удовлетворительной. Необходима интерактивная доска и еще один мультимедийный проектор для детского сада и еще один ноутбук для детского сада. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ ИРМО «Лыловская НШДС» создана и функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Целью внутренней системы оценки качества образования - эффективное управление качеством образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МОУ ИРМО «Лыловская НШДС»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МОУ ИРМО «Лыловская НШДС», тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МОУ ИРМО «Лыловская НШДС».

В 2024 году также как в прошлом году функцию оценки качества образования выполняли годовые отчеты о деятельности учреждения, в которых рассматривались все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- кадровое и материально-техническое обеспечение;
- безопасность и охрана здоровья;
- мониторинговые исследования.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Вывод:

Анализ показателей деятельности МОУ ИРМО «Лыловская НШДС» позволяет сделать вывод о том, что школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, и готовит обучающихся к продолжению обучения в МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ».

В результате самообследования были выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточное владение и применение педагогами инновационных педагогических технологий. В этом году по этому направлению был хороший сдвиг, но работа по этому направлению еще требует постоянного контроля.
2. Работа с обучающимися ОВЗ активизирована и взята на контроль, что имеет свои результаты..
3. Несмотря, что появились изменения в содержании работы МО, появились новые формы работы, по-прежнему замечено

преобладание участия педагогов в дистанционных мероприятиях.

4. Среди воспитателей отмечено повышение уровня работы в направлении организации предметно-развивающей среды, но необходимо взять на контроль проведение развивающих занятий для всех для каждого дошкольного возраста. Активизировать работу «Школы первоклассника» для обеспечения преемственности.

Для решения всех выявленных проблем необходимо:

1. Продолжать работу по методической работе школы.
 2. Ориентация образовательного и воспитательного процессов на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, социализация учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса, усиление значимости воспитательной деятельности педагогов. Актуализировать и пересмотреть программу воспитания на 2024 год, с учетом обновленных ФГОС, и ФОП. В школе и в детском саду.
 3. Продолжить работу по повышению качества учебных занятий и внеклассных мероприятий; по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих учителей; по совершенствованию педагогического мастерства учителей и воспитателей.
 4. Обеспечить сочетание в образовательном процессе методов обучения, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающих увеличение объема самостоятельной работы учащихся.
- Продолжать работу по преемственности с МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ»

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию (детский сад)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 человек
1.1.1	В режиме полного дня 12 часов	37 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	37 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня 12 часов	37чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	37 чел/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	12 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/67 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/33%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 чел./33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/67%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	3

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	имеется
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	вакансия
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	вакансия
1.15.6	Педагога-психолога	имеется
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

	деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (школа)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	36 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек/52%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 человек/50%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человека/2,9%
1.5.1	Регионального уровня	1 чел./2,7%
1.5.2	Федерального уровня	0чел/0%
1.5.3	Международного уровня	0чел/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%

1.9	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/50 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/50 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/50 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/100 %
1.14.1	Высшая	0 человек/%
1.14.2	Первая	4 чел./100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.15.1	До 5 лет	0 чел./0%
1.15.2	Свыше 30 лет	1 чел./25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/75 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человека/100%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	На всех 3компьютера и 1 ноутбук
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Каждому по комплекту учебников
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	36 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв. м

Вывод:

Анализ показателей деятельности МОУ ИРМО «Лыловская НШДС» позволяет сделать вывод о том, что школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, и готовит обучающихся к продолжению обучения в МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ».

В результате самообследования были выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточное владение и применение педагогами инновационных педагогических технологий. В этом году по этому направлению был хороший сдвиг, но работа по этому направлению еще требует постоянного контроля.

2. Работа с обучающимися ОВЗ активизирована и взята на контроль, что имеет свои результаты. К тому же один ребенок –инвалид появился в детском саду и требует повышенного внимания.

6. Несмотря, что появились изменения в содержании работы МО, появились новые формы работы, по-прежнему замечено преобладание участия педагогов в дистанционных мероприятиях.

7. Среди воспитателей отмечено повышение уровня работы в направлении организации предметно-развивающей среды, но необходимо взять на контроль проведение развивающих занятий для всех для каждого дошкольного возраста. Активизировать работу «Школы первоклассника» для обеспечения преемственности.

Для решения всех выявленных проблем необходимо:

1. Продолжать работу по методической работе школы.

2.Ориентация образовательного и воспитательного процессов на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, социализация учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса, усиление значимости воспитательной деятельности педагогов. Актуализировать и пересмотреть программу воспитания на 2025 год, с учетом обновленных ФГОС. Написать программу развития. В школе и в детском саду.

3. Продолжить работу по повышению качества учебных занятий и внеклассных мероприятий; по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих учителей; по совершенствованию педагогического мастерства учителей и воспитателей.

4. Обеспечить сочетание в образовательном процессе методов обучения, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающих увеличение объема самостоятельной работы учащихся.
5. Активизировать планомерную работу с детьми ОВЗ.